



N° 1

ESENCIA DEL MODELO EDUCATIVO CERROMARENSE

Luis A. Ordosgoitia Jarava

La vida de Cerromar descansa sobre dos columnas firmes que son sus soportes y que lo estabilizan.

A) Un plan de estudio serio que abarca las diferentes áreas del conocimiento, e incluye algunas materias específicas que cooperan cómo medios en una mayor profundidad formativa.

B) Un plan de formación humana y espiritual para cada uno de los estamentos; (padres, directivos, docentes, educandos) que no es exigencia oficial del Ministerio de Educación Nacional, sino de quienes nos planteamos la educación como un todo integrado que va más allá de la **polarización intelectualista y del uniformismo**.

Ese plan de formación o de orientación implica unas acciones y unas normas respetuosas de la personalidad del educando, que debe ser perfeccionada y no desintegrada. Por esa razón, el equipo educador tiene el compromiso de conocer de modo minucioso y respetuoso a cada educando, de tratarlo día a día en su compleja realidad, de orientarlos según sus necesidades y circunstancias.

La orientación individual y personal es un medio insustituible en el proceso de formar integral y totalmente al educando.

AMBIENTE EXCLUSIVO

El colegio ha de crear un ambiente, un clima que ha de vivirse con la participación de los diferentes estamentos que conforman la comunidad educativa: padres, directivos, docentes, educandos. Ese ambiente o clima es un mecanismo de costumbres, principios, criterios, valores, virtudes, que le dan un estilo propio, peculiar, exclusivo, en otros términos una manera de ser, que lo identifica, lo hace diferente todo construido sobre el espíritu de sana libertad.

Este plan de formación debe vivirse total y realmente, no es algo decorativo, ni para que lo soporte el papel, lleva consigo inculcar un serio sentido de responsabilidad, un modo de proceder y una conducta que sea consecuencia de convicciones arraigadas y libremente queridas por todos los estamentos institucionales.

Ese ambiente no es posible sin la presencia real y constante de la autenticidad. Un colegio **es lo que son sus directivos, docentes, padres de familia, administrativos y educandos**, un poco más. La exigencia de autenticidad no se limita a la actividad externa. Para estar en contacto con la vida el directivo, el educador Cerromarense necesita además del espíritu cristiano, un entrenamiento diario de su carácter, de su autoridad servicio, de su autoridad prestigio, de una actitud segura y prudente, que le exige su misión de

educar adolescentes, de orientar a sus colaboradores, a las familias, a sus equipos de trabajo, fomentar el respeto, la generosidad, el entusiasmo equilibrado, espíritu de sacrificio, firmeza en sus propósitos, principios, criterios, equilibrio de ánimo, serenidad, juventud espiritual y sobre todo aparecer ante los educandos y la comunidad tal como es, con sus defectos y virtudes, exigirse cada vez más para lograr sus metas y caminar hacia la excelencia personal dejando a un lado la pasividad, la pereza física e intelectual, el reglamentalismo.

Son sus directivos, docentes y administrativos. Los únicos capaces de marcar su diferenciación frente a otros buenos y excelentes centro educativos de la ciudad, de la región, vale la pena preguntarse, **¿Qué es lo que hace diferente a Cerromar?**

Si el plan de estudios, el de formación humana y el ambiente propio exclusivo, como resultado lógico, son los pilares de la vida de Cerromar, se comprende que en él, confluyen de hecho y no solo en teoría, la vida de los educandos, padres, directivos y docentes en unidad de criterio, sacrificios, intenciones. Solamente con una real confluencia es posible el respeto de la personalidad del educando por una parte y la tarea eficaz por otra de calibrar e impulsar la riqueza espiritual que todos y cada uno ha recibido de Dios de la que somos inalienables portadores.

PAPEL DE LA FAMILIA CERROMARENSE

En Cerromar, la familia desempeña un papel decisivo, en su seno se desarrolla lo más real y vivo de la existencia del educando. Por grande que sea la influencia de Cerromar en la vida de sus educandos, su labor no podrá tener la continuidad, el peso y la intimidad que tiene el ambiente y el ejemplo de la familia, Cerromar y la familia comparten la misma tarea, pero si Cerromar no logra incorporar a las familias en la realización de las metas propuestas, su tarea dará resultados exigüos. Cerromar tiene entre las responsabilidades que sobre el recaen, el extender sus raíces de manera activa hasta los hogares de sus educandos.

Si los papas, directivos docentes y administrativos, no aceptan o asumen responsablemente su compromiso con CERROMAR, los resultados serán pobres y llegarán a concluir que se encuentran en el lugar equivocado.

Queremos ayudar a los padres de familia a formar mejores personas, a Colombia y al mundo, mujeres y hombres íntegros.

Este proyecto educativo ha sido construido por sus fundadores y directivos con ideas tomadas del pensamiento de **San José María Escrivá de Balaguer Fundador del Opus Dei**, canonizado el 6 de octubre de 2002 y que motivó la fundación de numerosos centros educativos en Colombia y en muchas ciudades importantes de los cinco continentes.

Nº 2

PARA TENER EN CUENTA

A partir del día martes 26 de Marzo/2019 en el Gimnasio Cerromar se llevarán a cabo una serie de cambios para el ingreso del personal Cerromarenses y visitantes ajenos a la institución. Estas medidas se toman por seguridad y bienestar de cada uno de sus hijos. Contamos con su comprensión y colaboración:

1. Al llegar a nuestras instalaciones deberá suministrar su datos a nuestro portero (Nombre y Número de Cédula); posteriormente, se le entregará un carnet que deberá portar durante su permanencia en nuestras instalaciones. Finalizada su visita deberá devolver el carnet al portero.

2. Se restringe el ingreso de motocicletas a nuestras instalaciones. Teniendo en cuenta que algunos padres de familia utilizan permanentemente los servicios que prestan algunas empresas de mensajería, les informamos que en lo sucesivo los paquetes que envíen a sus hijos(as) a través de este medio, deberán ser entregados al portero y a las 12 m. les serán entregados a los estudiantes.

3. Igualmente les informamos que el día martes 12 de Marzo/2019 se inauguró el área de enfermería. Si su

hijo(a) necesita que se le suministre algún medicamento, deberá enviar la fórmula médica donde se especifique el tratamiento a seguir, para que posteriormente la enfermera se lo administre; y si por alguna razón, bien sea, debido a malestar general u otra situación que impida al estudiante permanecer en el curso normal de sus actividades académicas, los padres de familia deberán recoger a los estudiantes en el área de enfermería.

4. Les recordamos que a partir del 26/03/2019 hasta el 5/04/2019, se llevarán a cabo las evaluaciones correspondientes al I periodo académico del año lectivo 2019. El lunes 22 de Abril/2019 se entregarán los informes correspondientes a este periodo académico, en el horario de 2:00 pm a 4:00 pm; por tal motivo, los invitamos a formalizar sus pagos y a estar a Paz y Salvo con la pensión del mes de Abril/2019.

5. Es nuestro deseo que aprovechen esta semana para que estén unidos en familia, gozando de la paz y las bendiciones propias de la época. Este es un tiempo de reflexión y entrega a nuestro Señor Jesús. La salida de vacaciones de nuestros estudiantes durante el periodo de la Semana Santa, inicia el viernes 12 de Abril y su regreso al colegio se llevará a cabo el día martes 23 de Abril.

Stevenson Lions Laguna
Rector

HORARIO DE EVALUACIONES I BIMESTRE (PREESCOLAR - BÁSICA PRIMARIA - BÁSICA SECUNDARIA - MEDIA ACADÉMICA)									
GRADO	MARTES 26 DE MARZO	MIÉRCOLES 27 DE MARZO	JUEVES 28 DE MARZO	VIERNES 29 DE MARZO	LUNES 1 DE ABRIL	MARTES 2 DE ABRIL	MIÉRCOLES 3 DE ABRIL	JUEVES 4 DE ABRIL	VIERNES 5 DE ABRIL
PÁRVULO	INGLÉS				MATEMÁTICAS			PREESCRITURA	
PRE-JARDÍN	ÉTICA RELIGIÓN		INGLÉS		MATEMÁTICAS		PREESCRITURA		INTEGRADA
JARDÍN	INTEGRADA		ÉTICA RELIGIÓN	INGLÉS		PREESCRITURA		MATEMÁTICAS	
TRANSICIÓN A	SOCIAL ST	SCIENCE	ÉTICA RELIGIÓN		INGLÉS	PREESCRITURA		MATEMÁTICAS	
TRANSICIÓN B	SCIENCE	SOCIAL ST		INGLÉS	PREESCRITURA		MATEMÁTICAS	ÉTICA RELIGIÓN	
GRADO	MARTES 26 DE MARZO	MIÉRCOLES 27 DE MARZO	JUEVES 28 DE MARZO	VIERNES 29 DE MARZO	LUNES 1 DE ABRIL	MARTES 2 DE ABRIL	MIÉRCOLES 3 DE ABRIL	JUEVES 4 DE ABRIL	VIERNES 5 DE ABRIL
1º	GEOMETRY STATISTICS	ENGLISH	BIOLOGY	SOCIAL STUDIES	ESPAÑOL	SCIENCE	SOCIAL	MATH	RELIGION
2º	GEOMETRY STATISTICS	BIOLOGY	SOCIAL STUDIES	SPANISH	MATH	SOCIAL	ENGLISH	RELIGION	SCIENCE
3º	ENGLISH	BIOLOGY	RELIGION	SPANISH	GEOMETRY STATISTICS	SCIENCE	SOCIAL	SOCIAL STUDIES	MATH
4º	SOCIAL	MATH	SPANISH	SOCIAL	STATISTICS GEOMETRY	RELIGION	SCIENCE	BIOLOGY	SOCIAL STUDIES
5º	SOCIAL STUDIES	SPANISH	BIOLOGY	STATISTICS GEOMETRY	MATH	RELIGION	ENGLISH	SCIENCE	SOCIAL
GRADO	MARTES 26 DE MARZO	MIÉRCOLES 27 DE MARZO	JUEVES 28 DE MARZO	VIERNES 29 DE MARZO	LUNES 1 DE ABRIL	MARTES 2 DE ABRIL	MIÉRCOLES 3 DE ABRIL	JUEVES 4 DE ABRIL	
6º A	CASTELLANO	INGLÉS ESTADÍSTICA	SOCIALES	BIOLOGÍA	MATEMÁTICAS	SCIENCE GEOMETRÍA	PREQUÍMICA	PREFÍSICA	
6º B	PREFÍSICA RELIGION	CASTELLANO	SOCIALES	BIOLOGÍA	MATEMÁTICAS	PREQUÍMICA	SCIENCE GEOMETRÍA	INGLÉS ESTADÍSTICA	
7º A	CASTELLANO	INGLÉS ESTADÍSTICA	SOCIALES	SCIENCE GEOMETRÍA	BIOLOGÍA	MATEMÁTICAS	PREFÍSICA RELIGION	PREQUÍMICA	
7º B	CASTELLANO	INGLÉS ESTADÍSTICA	PREQUÍMICA	BIOLOGÍA	MATEMÁTICAS	SOCIALES	SCIENCE GEOMETRÍA	PREFÍSICA	
8º A	CASTELLANO	INGLÉS ESTADÍSTICA	BIOLOGÍA	PREFÍSICA RELIGION	SOCIALES	MATEMÁTICAS	SCIENCE GEOMETRÍA	PREQUÍMICA	
8º B	PREQUÍMICA	CASTELLANO	BIOLOGÍA	PREFÍSICA RELIGION	SOCIALES	SCIENCE GEOMETRÍA	MATEMÁTICAS	INGLÉS ESTADÍSTICA	
9º A	CASTELLANO	MATEMÁTICAS	INGLÉS ESTADÍSTICA	QUÍMICA	FÍSICA RELIGION	FILOSOFÍA GEOMETRÍA	SOCIALES	BIOLOGÍA	
9º B	CASTELLANO	SOCIALES	INGLÉS ESTADÍSTICA	QUÍMICA	FÍSICA RELIGION	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	FILOSOFÍA GEOMETRÍA	
10º A	CASTELLANO	INGLÉS ESTADÍSTICA	MATEMÁTICAS	FÍSICA	BIOLOGÍA RELIGION	QUÍMICA	SOCIALES ECONOMÍA	FILOSOFÍA	
10º B	CASTELLANO	INGLÉS ESTADÍSTICA	MATEMÁTICAS	FÍSICA	FILOSOFÍA GEOMETRÍA	SOCIALES ECONOMÍA	QUÍMICA	BIOLOGÍA RELIGION	
11º A	SOCIALES ECONOMÍA	CASTELLANO	INGLÉS ESTADÍSTICA	MATEMÁTICAS	FÍSICA RELIGIÓN	FILOSOFÍA GEOMETRÍA	BIOLOGÍA	QUÍMICA	